

Памятки для учащихся 5-11 классов

Как работать с учебником истории

1. Прочитай название параграфа. Определи по оглавлению учебника, в какую тему он входит.
2. Сначала прочитай параграф полностью. Уясни для себя его название, на какие части он делится.
3. Затем приступай к изучению его по пунктам. Соотнеси название пункта с его содержанием, определи значение новых слов и выражений, обрати внимание на даты, имена исторических деятелей, найди на исторической карте все необходимые объекты.

При работе с текстом помни о главных вопросах историка: что произошло, где произошло, когда произошло? Подумай о причинах и последствиях событий.

Обрати внимание на то, какие события происходили в это время за рубежом России. Используй для этого синхронистическую таблицу.

4. Ознакомившись с содержанием параграфа, ответь на поставленные к нему вопросы. Рассмотрите рисунки.
5. Перескажи содержание сначала по пунктам, а затем весь параграф. Используй карту, рисунки в учебнике, они помогут тебе добиться успеха. Лучше пересказывать текст вслух. Работа над пересказом поможет тебе в развитии памяти.

Как работать с учебными картинами

1. Определи, как называется картина, имя художника, когда он ее написал.
2. Рассмотрите внимательно, что изображено на картине, при этом обрати внимание на людей и их действия, внешний вид, предметы, которые их окружают.
3. К какому времени относятся изображенные на картине события, где они происходят? По возможности определи имена действующих лиц, к какому сословию или к какой группе они относятся.
4. Обрати внимание, какое настроение создает картина, как художник передает характер героев, что в картине является художественным вымыслом, как художник передает историческую правду.
5. Составь рассказ об изображенных событиях. Используй при необходимости материалы учебника.

Памятка для характеристики исторического деятеля

1. Имя исторического деятеля. В какое время он жил (если возможно, установи точную дату)? К какой общественной группе (сословию, классу) он принадлежал?
2. Если возможно, опиши его внешность, черты характера.
3. Расскажи о его делах. В чьих интересах он действовал? Каким путем добивался своей цели? Установи по делам, поступкам, какие сильные и слабые стороны характера проявились в его деятельности.
4. Оцени результаты его деятельности: для государства, народа, живущих рядом с ним людей, для развития культуры.
5. Какие дела и поступки вызывают ваше уважение к нему, какие – неодобрение?

План-памятка для оценки устного ответа на уроках истории.

1. Внимательно выслушай ответ своего одноклассника.
2. Обрати внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал твой одноклассник.
3. Правильно ли воспроизведены в ответе факты, даты названия событий, географических объектов, имен, фамилий.
4. Дополни или исправь ответ одноклассника, если в этом есть необходимость.
5. Есть ли вывод в конце выступления.

6. Попробуй оценить ответ.

- Оценка **«пять»** — ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- Оценка **«четыре»** — в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.
- Оценка **«три»** — в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- Оценка **«два»** — главное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Памятка для работы с картой.

1. Покажи на карте необходимую территорию и опиши ее словами.
2. Воспользуйся легендой карты (то есть условными обозначениями) и расскажи, о чем «говорит» карта.
3. Продemonстрируй на карте места событий, о которых говорится в тексте учебника.

Памятка для составления сообщения о событии.

1. Укажи, когда и где произошло событие (воспользуйся картой).
2. Выдели причины, расскажи о ходе, а также определи итоги и значение этого события для истории страны.
3. Назови участников события и определи их роль.
4. Назови документы и литературу, которой ты воспользовался для подготовки сообщения.

Памятка для работы с историческим документом.

1. Обрати внимание на название, автора и время создания документа.
2. Прочитай текст несколько раз и ответь на вопросы к нему.
3. Подумай, какую информацию содержит в себе текст об исторических событиях, их участниках, оценках современников и автора(ов) данного документа.
4. Анализируя текст документа, попробуй выделить объективные (их можно перепроверить по другим источникам) и субъективные (свидетельствуют о мнении автора документа об излагаемом им событии, историческом деятеле и т.д.) данные.