

**Ресурсная карта процесса сопровождения профессионального
самоопределения обучающегося 9 класса МБОУ «СОШ №3 с УИОП»
средствами иноязычного образования.**

**Территория; краткое описание инфраструктуры; особенности
социально-экономического развития:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области была основана в 1977 году и расположена в южном микрорайоне города. Школа реализует образовательные программы определенных уровней и (или) направленностей: первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе могут осваиваться в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, самообразования, семейного образования и в форме экстерната. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной средней общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт. Языком обучения и воспитания является русский язык. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

В школе имеются объединения учащихся и факультативы, которые могут служить дополнительным источником информации по формированию представлений о профессиях и требованиях к ним: пятиклассники изучали метапредметные курсы «Основы проектной деятельности»,

«Естествознание»; в рамках внеурочной деятельности реализовывались кружки «Занимательная математика», «Юный медик», «Занимательный английский» — 5 класс, «Проектируем вместе», «Азбука потребителя», «Искусство быть здоровым» — 6 класс; «Юный исследователь» — 7 класс, проектная и учебно-исследовательская деятельность осуществлялась в рамках НОУ «ТЭР» (Творчество. Эксперимент. Развитие).

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №3 с УИОП г. Котовска сотрудничает с Котовским индустриальным техникумом в сфере реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также в сфере профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки учащихся 8-х, 9-х классов и реализации программ профессиональных проб. Техникум имеет современную материально-техническую базу, оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве.

В настоящее время проблема профессиональной ориентации, или профессионального самоопределения выпускников, достаточно широко обсуждается в широких слоях педагогической общественности, является одной из приоритетных задач образования, т. к. правильный выбор будущей профессии выпускниками — это и есть, на наш взгляд, конечная цель обучения в школе. В условиях модернизации системы современного образования в качестве одной из важнейших задач школы стоит создание оптимальных условий успешной социализации выпускника, профессионального самоопределения личности, способной успешно решать практические жизненные задачи в постоянно изменяющихся условиях жизни современного общества, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной. В этих условиях становятся актуальными и востребованными профессии, связанные с иностранными языками.

Данная программа:

- развивает конкретно-наглядные представления о мире профессий;
- формирует первоначальные представления о видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- формирует представления о профессиях, сложных трудовых операциях, о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям;

- расширяет и систематизирует представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства;
- расширяет и систематизирует представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- расширение и систематизация представления о современных профессиях, о профессиях, связанных со спецификой местных условий.

Профессии и специальности кластерной группы:

Программисты и мобильные разработчики, Веб-дизайнеры, Журналисты, Гиды, Инженеры, Сфера авиаперевозок, Маркетологи, Дипломаты и т.д.

Целевая установка

Сопровождение профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.

Основные результаты

Сбалансированность между профессиональными намерениями учащихся и реально выбранным уровнем и профилем среднего профессионального образования. Знание учащимися реальной ситуации на рынке труда (престижные и непрестижные профессии, перспективы карьерного роста той или иной профессии и проч.).

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Основные образовательные результаты:

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

№п /п	Мероприятие урочное/вне	Место в календаре	Место в образовательном,	Используемые технологии, формы и методы	Деятельность обучающих	Деятельность главного	Ресурсы	Результаты и продукт
----------	----------------------------	----------------------	-----------------------------	---	---------------------------	--------------------------	---------	----------------------------

	урочное/Темы занятий		воспитательном пространстве	работы		егося	взрослому, прочих взрослых		ы деятельности
				С обучающимися	С родителями				
1	Тестирование «Мои профессиональные склонности»	Сентябрь	Внеурочная деятельность	Экскурсия		Участие в тестировании	Организация тестирования, помощь в интерпретации результатов	Образовательная программа Учебно-методические материалы http://мой-ориентир.рф/медиа/тека.php https://psycabi.net/testy/138-test-na-proforientatsiyu-oprosnik-jovajshi-sfera-professionalnykh-predpochtenij-uchashchikhsya	Выявление профессиональных склонностей
2	Родительское собрание	Сентябрь	Внеурочная деятельность		Беседа с родителями		Знакомство с родителями обучающихся. Презентация образовательного учреждения, родителей с совместным планом работы МБОУ СОШ №3 с УИОП и «Котовск	Учебный кабинет МБОУ СОШ №3 с УИОП	Заявление-согласие на прохождение программ профессиональных проб

							ий индустри альный техникум », презента ция програм м професси ональны х проб. Выдача заявлени й- согласий на прохожд ение програм м професси ональны х проб.		
3	Знакомство с профессиям и маркетолог, маркетолог в области «умных технологий », марчендайз ер	октябрь	Самосто ятельная работа	Практич еское занятие	Бесед а по профо риент ации детей	Работа с програм мой «Проекто рия» http://proektoria.online/	Консульт ирование при работе с програм мой «Проекто рия» http://proektoria.online/	Образоват ельная программ а Учебно- методичес кие материалы https://proektoria.online/ програ мма	Презента ция професс ий
4	Реализация программ дополнител ьного образовани я «Путь в профессию » в рамках предпрофил ьной подготовки обучающих ся.	В течение года	Урочная и внеуроч ная деятельн ость	Лекции, беседы, тренинги , совместн ая разработ ка и реализац ия творческ их проектов .		Посещен ие занятий, тренингов, разработ ка творческ их проектов	Разработ ка и реализац ия програм мы элективн ого курса, проведен ие занятий в соответст вии с програм мой элективн ого курса.	Учебны кабинет МБОУ СОШ№3 с УИОП	Творческ ие проекты обучающ ихся
5	Разработка программ	май					Разработ ка	ТОГБПОУ «Котовски	Програм мы

	профессиональных проб и сопутствующей документации к ним (заявление-согласие родителей на прохождение программ профессиональных проб по выбору обучающегося, маршрутного листа, зачётных книжек, локальных актов)						программ, их утверждение и экспертиза	й индустриальный техникум»	профессиональных проб
6	Реализация программ профессиональных проб по выбору обучающихся	В течение года по отдельному графику	Урочная деятельность, практическая работа обучающихся под руководством преподавателей специализированной техники	Практические занятия		Выполняют практические действия в соответствии с программой профессиональных проб, презентация продукта в соответствии с программой профессиональных проб.	Реализация программ профессиональных проб	Мастерские, учебные кабинеты и лаборатории ИТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Конечный продукт в соответствии с программой профессиональной пробы, заполненные зачётные книжки и сертификаты о прохождении программ профессиональных проб.
7	Экскурсия в ИТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	В течение года	Внеурочная деятельность	экскурсия		Помещение техникума	Проведение экскурсии, мастер-классов по профессии	ИТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум», учебные кабинеты	Анкетирование (что понравилось, что не понравилось)

							ями специаль ностям	мастерски е, лаборатор ии	
8	Диагностик а определени я профессион альных интересов, склонносте й, мотивов выбора профессии и дальнейшег о профиля обучения	октябрь	В рамках програм мы дополни тельного образова ния	Компью терное тестиров ание		Участие в тестиров ании	Анализ диагност ических материал ов	Кабинет информац ионных технологи й в МБОУ СОШ№3 с УИОП	Результа ты тестиров ания (описани е, диаграмм ы, графики)
9	профконсул тирование	декабрь апрель в течение года в соцсетях х (в группе технику ма «В контакт е»)	консульт ировани е	консульт ировани е		Участие в беседе, в ходе которой задают интересу ющие их вопросы, касающи еся выбора професси и, профиля обучения и проч.	Проводи т консульт ацию, в том числе и в соцсетях	Учебные кабинеты, социальны е сети	форум
10	Организац ия экскурсий на предприяти я работодател ей	В течение года	Внеуроч ная деятельн ость	Посещен ие предпри ятий- работода телей		Посещен ие предпри ятий- работода телей	сопрово ждение	Предприят ия работодат еля	Фотоотчё т на сайте образова тельного учрежден ия
11	Профориета ционные игры и тренинги по современны м методикам	В рамках програм мы дополни тельног о образов ания	Внеуроч ная деятельн ость	Тренинг и, сюжетно -ролевые игры		Участие в тренинга х и играх	Проведен ие игр и тренинго в	Учебные кабинеты МБОУ СОШ№3 с УИОП	Фотоотчё т на сайте образова тельного учрежден ия, методиче ские разработ ки игр и тренинго в
12	Проведение дня	апрель	Внеуроч ная	Посещен ие	Посе щение	Участие в	Подготов ка и	ТОГБПОУ «Котовски	Фотоотчё т на

	открытых дверей		деятельность	мероприятия	мероприятия	экскурсиях и мастер-классах	проведение мероприятий	й индустриальный техникум»	сайте образовательного учреждения, публикация в СМИ
13	Итоговое анкетирование обучающихся	май	Внеурочная деятельность	Тестирование с целью определения готовности обучающихся к выбору профессии (в том числе ориентации на обучение в ТОГБПО У «Котовский индустриальный техникум»)		тестирование	Анализ результатов, подведение итогов	Учебные кабинеты МБОУ СОШ№3 с УИОП	анкеты
14	Родительское собрание	май			Беседа с родителями		Подведение итогов реализации годового плана работы, знакомство родителей с итогами анкетирования обучающихся, проведение консультаций по необходимости	Подведение итога	

